# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Saber como funcionan los arboles B y Tries, en que ocasiones se utilizan y como se representan

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Lo esperado en la unidad, se aprendio realizando una gran cantidad de trabajos en grupo y contestándonos dudas entre nosotros

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

En la clase y mi casa, leyendo y con la ayuda de mi grupo

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Leyendo, mirando videos, viendo la bibliografía recomendada y que nos dan los profesores

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

El saber sobre aun mas tipos de estructuras de datos que se utilizan según cual sea la situacion

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

En el salón de clases y mi casa, si lo ha sido

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Muchisimo

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Luego de varias lecturas y ejercicios

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

En este caso con los archivos guardados de seudocódigo y lenguaje natural han sido de gran utilidad ya que los tengo en mi portafolios guardados